

- 1) a) Estudio analítico y representación gráfica (sin la derivada segunda) de $f : f(x) = x.Lx + 2x$
 b) Discutir según K real el número de raíces de la ecuación $f(x) = K$.

2) Sea $g : g(x) = 2.x^7 + 5x^4 - 8$ Probar que g tiene una raíz en el intervalo $[1,2]$

3) En un liceo se le pregunta a los estudiantes cuántos hermanos tienen. Determinar la cantidad de estudiantes que tienen 3 hermanos si se sabe que la mediana es 2 hermanos.

hermanos	estudiantes
0	20
1	17
2	13
3	a
4	16

- 1) a) Estudio analítico y representación gráfica (sin la derivada segunda) de $f : f(x) = x.Lx + 2x$
 b) Discutir según K real el número de raíces de la ecuación $f(x) = K$.

2) Sea $g : g(x) = 2.x^7 + 5x^4 - 8$ Probar que g tiene una raíz en el intervalo $[1,2]$

3) En un liceo se le pregunta a los estudiantes cuántos hermanos tienen.

Determinar la cantidad de estudiantes que tienen 3 hermanos si se sabe que la mediana es 2 hermanos.

hermanos	estudiantes
0	20
1	17
2	13
3	a
4	16

- 1) a) Estudio analítico y representación gráfica (sin la derivada segunda) de $f : f(x) = x.Lx + 2x$
 b) Discutir según K real el número de raíces de la ecuación $f(x) = K$.

2) Sea $g : g(x) = 2.x^7 + 5x^4 - 8$ Probar que g tiene una raíz en el intervalo $[1,2]$

3) En un liceo se le pregunta a los estudiantes cuántos hermanos tienen.

hermanos	estudiantes
0	20
1	17
2	13
3	a
4	16

Determinar la cantidad de estudiantes que tienen 3 hermanos si se sabe que la mediana es 2 hermanos.