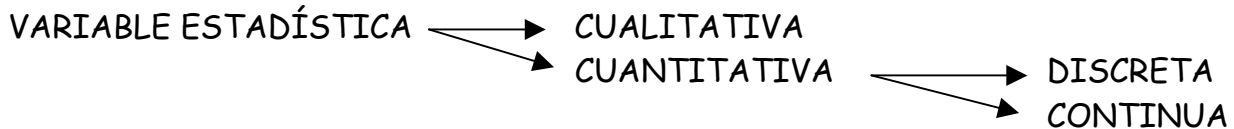


ESTADÍSTICA

1) Buscar definiciones de los siguientes términos. Si es posible, dar ejemplos.

POBLACIÓN

MUESTRA



FRECUENCIA ABSOLUTA

FRECUENCIA RELATIVA

MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN: MEDIA, MEDIANA, MODA

MEDIDAS DE DISPERSIÓN: RECORRIDO,

DIAGRAMA DE BARRAS, HISTOGRAMA.

FUNCIÓN DE DISTRIBUCIÓN

MARCA DE CLASE

2) La cantidad de personas que votaron en un circuito en función del horario es el siguiente:

| horario | personas | frecuencia relativa | frec. relativa acumulada |
|---------|----------|---------------------|--------------------------|
| 8-9 | 20 | 0,079 | 0,079 |
| 9-10 | 25 | 0.099 | 0,178 |
| 10-11 | 34 | | |
| 11-12 | 23 | | |
| 12-13 | 11 | | |
| 13-14 | 25 | | |
| 14-15 | 30 | | |
| 15-18 | 84 | | 1,000 |

- Completar el cuadro.
- Hacer un diagrama de barras y un diagrama circular.
- ¿A que hora habían votado la mitad de las personas?

3) Se le ha preguntado a algunos estudiante ¿cuál es su masa?

Las respuestas son: 63, 68, 72, 86, 55, 71, 62, 58, 55, 52, 61, 50, 48, 57, 63, 49, 63, 52, 79, 49, 63, 69, 68, 71, 56, 57, 55, 53, 52, 51, 50, 56, 70, 71, 60, 52, 54, 59, 62 y 63 Kg.

Agrupar a los estudiantes en categorías: desde 45 hasta 55 Kg (exclusive), ¿cuántos son? desde 55 hasta 65Kg (exclusive), ¿cuántos son?..... y determinar la frecuencia y frecuencia relativa. Hacer una representación gráfica. Si ordenamos todos los estudiantes en fila, ¿cuál es la masa del estudiante que está en el medio de la fila?