

Equipos de 2 ó 3 estudiantes. Plazo de entrega: 30 de setiembre 2009

Equipo 1

- Diseñar una función en Haskell que reciba tres números reales y nos indique si esos tres números pueden ser las longitudes de los lados de un triángulo rectángulo.
- Diseñar una clase única para tercero de liceo de 2 horas donde se les explique a los alumnos como se ha realizado dicha función, que clase de sentencias y operadores se han utilizado, preparando algún material que les habrá de quedar. En tercero los alumnos ya han visto el Teorema de Pitágoras.

Equipo 2

- Diseñar una función en Haskell que reciba tres parejas de números enteros, que representan 3 puntos del plano y nos indique si esos puntos están alineados.
- Diseñar una clase única para tercero de liceo de 2 horas donde se les explique a los alumnos como se ha realizado dicha función, que clase de sentencias y operadores se han utilizado, preparando algún material que les habrá de quedar. En tercero ya han visto función lineal en la forma $y = a.x+b$

Equipo 3

- Diseñar una función en Haskell que reciba 2 parejas de números enteros, que representan 2 puntos del plano y nos devuelva las coordenadas de un tercer punto: el punto medio de ellos.
 - Diseñar una clase única para segundo de liceo, de 2 horas, donde se les explique a los alumnos como se ha realizado dicha función, que clase de sentencias y operadores se han utilizado, preparando algún material que les habrá de quedar.
- Hay que considerar en que etapa del desarrollo están los adolescentes de segundo de liceo para pensar cuidadosamente la clase.

Equipo 4

- Diseñar una función en Haskell que reciba 2 parejas de números enteros, que representan 2 números racionales y nos devuelva la suma de ellos, como par ordenado que va a representar el numerador y el denominador del resultado, ya simplificado.
 - Diseñar una clase única para primer año de liceo, de 2 horas, donde se les explique a los alumnos como se ha realizado dicha función, que clase de sentencias y operadores se han utilizado, preparando algún material que les habrá de quedar.
- Hay que considerar con mucho cuidado en que etapa del desarrollo están los adolescentes de primero de liceo para pensar cuidadosamente la clase.

Para todos:

Sería muy bueno que los equipos puedan gestionar el permiso para realizar la clase en un liceo y así sacar sus propias conclusiones. Quizás se pueda invitar a los profesores de didáctica.